

‘Schoolhond is een hype, en dat is zorgwekkend’

Hoe ga je om met een schoolhond? Erna Nijeboer geeft er les in. „Dat is hard nodig, want er ontstaat wildgroei. En dat is zorgwekkend.”

Alice Plekkenpol
Hengelo/Borne

Over honden hoeft je Erna Nijeboer-Schiphorst niets meer te vertellen. Haar Australian labradoodles Pieter en Harry hebben aan een half woord genoeg. „Ze zijn totaal verschillend”, zegt de Hengelose. „Harry is nog jong en ietwat onstuimig, Pieter is een heel ervaren hulphond. Hij werd twee jaar geleden zelfs uitgeroepen tot leukste schoolhond van Nederland.”

Schoolhonden zijn de laatste jaren in opmars. Eerst vooral in speciaal onderwijs, nu ook op reguliere scholen. Kinderen met stoornissen, of het nu gaat om angst voor honden of autisme, kunnen baat hebben bij de aanwezigheid van een kwispelende klasgenoot. Erna Nijeboer werkt op een Almelose basisschool en is kindercoach. „Ik voer soms lastige gesprekken met kinderen. De aanwezigheid van de hond maakt het makkelijker. Een hond spiegelt het gedrag, oordeelt niet, biedt troost.” Hoe lief ook, een hond heeft een eigen wil, zegt Nijeboer. „Een gezonde hond bijt nooit zomaar, die geeft eerst signalen. Daarom leer ik kinderen dat ze een hond niet mogen omhelzen of aan de staart trekken. Dat ze een hond over de borst moeten aaien en met een bochtje benaderen, niet rechtstreeks.”

Klassehonden zijn alleen aanwezig in de klas. Een schoolhond is een as-



sistent die wordt ingezet als kinderen bijvoorbeeld veel prikkels ervaren.

‘Ook Pieter vindt het leuk’

„Pieter is volledig getest en gecertificeerd. Ik nam hem soms mee naar school, dat sloeg aan. Leerlingen vroegen al snel ‘Wanneer komt Pieter weer?’ En gelukkig vindt Pieter het ook leuk. Hij gaat elke dinsdag mee en wordt al enthousiast als ik zijn tuigje tevoorschijn haal.”

„Kinderen zijn soms impulsief, daar moet een hond tegen kunnen”, aldus Erna Nijeboer. „Andersom leert Pieter hen rekening met anderen te houden. Met een hond in de klas worden kinderen een stuk rustiger.

Ze rennen en schreeuwen minder.”

Erna Nijeboer kent het belang van een hulphond. „In het begin moest ik veel zelf uitvinden, het inzetten van honden op school kwam nauwelijks voor. Inmiddels is het bijna een hype. Het is zorgwekkend dat nu veel niet goed opgeleide honden zomaar worden ingezet op scholen. Stel dat een dier een keer een kind bijt, dan betekent dat het einde van de schoolhond. Mede daarom heb ik een cursus ontwikkeld over de inzet van een schoolhond. Ik krijg daar de laatste tijd veel vragen over, vooral in het oosten en noorden van het land zijn schoolhonden populair.”

Samen met de stichting AAI-ma-

▲ Erna Nijeboer-Schiphorst met hulphonden Pieter (links) en Harry.

FOTO EMIEL MUJDERMAN

“Een hond spiegelt het gedrag, oordeelt niet, biedt troost”
– Erna Nijeboer

tje ontwikkelde Nijeboer deze cursus, een primeur in Nederland. „Het belang van de hond staat voorop. Want een dag op school is erg vermoeiend voor een hond. Ook het dier doet heel veel indrukken op en moet zich steeds op de kinderen richten.”

De eerste driedaagse cursus begint 11 september in Borne. Doelgroep zijn onderwijsmedewerkers die al een basiscursus bij stichting AAI-maatje hebben gevolgd. De eerste cursus is volgeboekt, vervolgcursussen elders in het land zijn er vanaf 25 september en 9 oktober.

■ Meer informatie via stichting AAI-maatje: team-codi.nl